**Аннотации к рабочим программам по географии**

**Аннотация к рабочей программе по географии** **для 10-11 классов среднего (полного) общего образования (базовый уровень)**

**1.** **Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФедерацииот 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонентагосударственных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164,от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69(для 5-11 классов),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72)

- Письмом МО РФ от 27.04.2007г. № 03898;

- Приказом Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014г. № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;

**-** М**етодическими рекомендациями СКИРОПКиПРО по организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2014-2015 учебном году;

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии №1 г. Светлограда Петровского района Ставропольского края.

- Программой развития МБОУГ №1 на 2014-2017 год;

В основу данной рабочей программы были положены авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2012. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

**2. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**3.Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса географии в старшей школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**4.** **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета географии 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах ( по 1 часу в неделю)

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

**5.Планируемые образовательные результаты**

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**6.Основные формы и методы работы**

Используются такие **формы обучения,** как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

* методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
* методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
* методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

**7. В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.**

**8.Формы и средства контроля**

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов, диагностических, тренировочных, репетиционных работ.

***Формы контроля:***

* текущий контроль (письменные опросы): контрольные работы, тесты, практические работы; тренировочные работы, творческие работы.
* текущий контроль (устные опросы): собеседование, зачеты;

- медиаформы: индивидуальные тесты Excel, фронтальные тесты Power Point

**-** промежуточный контроль:тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**9.Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по географии**

В рабочих программах прописаны нормы и критерии оценок . Оценивание происходит по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок. Диагностические, тренировочные, репетиционные работы оцениваются в соответствии со шкалой пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (ФИПИ). Оценки по четвертям, за полугодия выставляются с учетом всех текущих оценок как устных, так и письменных. Оценка ставится в пользу ученика.

**10. Учебно-методическая литература.**

**Учебник:** Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класса М., «Просвещение», 2011 г

**Используемый УМК:**

1. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2007
4. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.

**11. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

- классная доска;

- интерактивная доска;

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- дополнительное обеспечение индивидуально по каждому классу.

-географические карты

**Аннотация к рабочей программе по географии для 8- 9 классов основного общего образования (базовый уровень)**

**1.** **Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69(для 5-11 классов),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72)

- Письмом МО РФ от 27.04.2007г. № 03898;

- Приказом Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014г. № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;

**- Методическими рекомендациями** СКИРОПКиПРО **по организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2014-2015 учебном году;

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии №1 г. Светлограда Петровского района Ставропольского края.

- Программой развития МБОУГ №1 на 2014-2017 год;

- Авторской программы И.И. Бариновой, В.П. Дронова «География России 8-9 классы» –М.: Дрофа, 2010.

**2.** **Для достижения главной цели курса изучения географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:**

* сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов природы, населения и хозяйств России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные и социально-экономические процессы;
* сформировать представления о территориальной организации России в целом и отдельные её составляющих, географических аспектах современных социально – экономических проблем страны;
* продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих социально – ответственному поведению в российском пространстве;
* продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов населяющих Россию.

***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**3.Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса географии в школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**4.** **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит всего 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Природа. Население и хозяйство», по 70 часов в 8-9 классах, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов

**5.Планируемые образовательные результаты**

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**6.Основные формы работы**

***Формы работы*:** фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа.

***Методы***: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля. Поисковые, индуктивные, дедуктивные.

***Приемы****:* чтение текста учениками, беседа, дискуссия по проблеме, изучение учениками нового учебного материала с помощью интерактивных материалов.

**7. В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.**

**8.Формы и средства контроля**

***Формы контроля:***

* текущий контроль (письменные опросы): контрольные работы, тесты, практические работы; тренировочные работы, творческие работы.
* текущий контроль (устные опросы): собеседование, зачеты;

- медиаформы: индивидуальные тесты Excel, фронтальные тесты Power Point

**-** промежуточный контроль:тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**9.Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по географии**

В рабочих программах прописаны нормы и критерии оценок. Оценивание происходит по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Диагностические, тренировочные, репетиционные работы оцениваются в соответствии со шкалой пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (ФИПИ). Оценки по четвертям, за полугодия выставляются с учетом всех текущих оценок как устных, так и письменных. Оценка ставится в пользу ученика.

**10. Учебно-методическая литература.**

1.Баринова, И.И География России. Природа. 8кл. – М.: Дрофа, 2011г.

2.Дронов, В.П., Ром, В.Я.. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - М.:Дрофа,2011г.

**УМК:**

* Географический атлас.8класс.-М.: Дрофа, 2008.
* Географический атлас.9класс.-М.: Дрофа, 2008.
* Сиротин, В.И.Рабочая тетрадь по географии. 8 класс- М.: Дрофа, 2008.
* Сиротин, В.И.Рабочая тетрадь по географии. 9 класс- М.: Дрофа, 2008.
* Контурные карты. 8 класс.
* Контурные карты. 9 класс.
* Контрольно-измерительные материалы. География: 8 класс.-М.: ВАКО, 2011.
* Контрольно-измерительные материалы. География: 9 класс.-М.: ВАКО, 2011.

**11. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

- классная доска;

- интерактивная доска;

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- дополнительное обеспечение индивидуально по каждому классу.

**Аннотация к рабочей программе по географии для**  **6-го класса основного общего образования (базовый уровень)**

**1.** **Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РоссийскойФедерацииот 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонентагосударственных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164,от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69(для 5-11 классов),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72)

- Письмом МО РФ от 27.04.2007г. № 03898;

- Приказом Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014г. № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;

**-** М**етодическими рекомендациями СКИРОПКиПРО по организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2014-2015 учебном году;

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии №1 г. Светлограда Петровского района Ставропольского края.

- Программой развития МБОУГ №1 на 2014-2017 год;

В основе рабочей программы лежит авторская программа Т.П. Герасимовой из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений География 6-11 классы» Составитель С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010, которая полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

**2. Изучение географии в 6 классе школы направлено на достижение следующих целей:**

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи,** решаемые в начальном курсе физической географии можно сформулировать следующим образом:

Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;

Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;

**3.Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса географии в школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**4.** **Место учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю.

**5.Планируемые образовательные результаты**

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**6.Основные формы работы**

***Формы работы*:** коллективная, индивидуальная работа, фронтальная работа, самостоятельная работа, парная, групповая.

***Методы***: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля. Поисковые, индуктивные, дедуктивные.

***Приемы****:* чтение текста учениками, беседа, дискуссия по проблеме, изучение учениками нового учебного материала с помощью интерактивных материалов.

**7. В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.**

**8.Формы и средства контроля**

***Формы контроля:***

* текущий контроль (письменные опросы): контрольные работы, тесты, практические работы; тренировочные работы, творческие работы.
* текущий контроль (устные опросы): собеседование, зачеты;

- медиаформы: индивидуальные тесты Excel, фронтальные тесты Power Point

**-** промежуточный контроль:тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**9.Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по географии.**

В рабочих программах прописаны нормы и критерии оценок. Оценивание происходит по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Оценки по четвертям, за полугодия выставляются с учетом всех текущих оценок как устных, так и письменных. Оценка ставится в пользу ученика.

**10. Учебно-методическая литература.**

1.География Начальный курс» - 6 класс, 9- е издание Москва.: « Дрофа» 2012 г. Автор Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова

2. Географический атлас. 6 класс. - М.: Дрофа, 2010.

3. Сиротин И.В. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. – М.: Дрофа, 2010

4. Универсальные поурочные разработки по географии начальный курс» - 6 класс

Автор: Н.А.Никитина Москва « Вако»-2011 год

**11. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

- классная доска;

- интерактивная доска;

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- дополнительное обеспечение индивидуально по каждому классу.

**Аннотация к рабочей программе по географии для 7 класса основного общего образования (базовый уровень)**

**1.** **Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69(для 5-11 классов),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72)

- Письмом МО РФ от 27.04.2007г. № 03898;

- Приказом Министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2014г. № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края»;

- **Методическими рекомендациями** СКИРОПКиПРО  **по организации** учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2014-2015 учебном году;

- Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ гимназии №1 г. Светлограда Петровского района Ставропольского края.

- Программой развития МБОУГ №1 на 2014-2017 год;

В основе рабочей программы лежит программа по географии И.В.Душиной, Л.И. Елховской ОС «Школа 2100».

**2. Цель курса:** формирование у школьников единой географической картины современного мира, которая на данном этапе своего развития характеризуется переходом географической оболочки на новый этап своего развития, где ведущим фактором выступает деятельность человечества. Главной воспитательной целью курса «География» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире Земли.

Реализация целей школьного географического образования требует решения целого ряда общеучебных задач, среди которых:

– формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном разнообразии, о сложности проблем взаимодействия единой системы «природа – население – хозяйство»;

– развитие у школьников системного географического мышления;

– осознанное овладение жизненно необходимыми географическими знаниями, умениями и навыками (объем которых определен соответствующим федеральным стандартом) для подготовки выпускника к выживанию и производительному труду в современных условиях;

– подготовка учащихся к творческой деятельности, нестереотипному решению географических задач и самостоятельному выбору для этого существующего географического инструментария (географических карт и профилей, литературных, видео- и электронных источников географической информации и т.п.).

**3.Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**4.** **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

**5.Планируемые образовательные результаты**

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**6.Основные формы работы**

***Методы****:* словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля. Поисковые, индуктивные, дедуктивные, проблемно-диалогические методы.

***Приемы*:** чтение текста учениками, беседа, дискуссия по проблеме, изучение учениками нового учебного материала с помощью интерактивных материалов.

***Формы работы***: фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, групповая.

**7. В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года по каждой параллели.**

**8.Формы и средства контроля**

***Формы контроля:***

- текущий контроль (письменные опросы): контрольные работы, тесты, практические работы; тренировочные работы, творческие работы.

- текущий контроль (устные опросы): собеседование, зачеты;

**-** промежуточный контроль:тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**9.Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся погеографии.**

В рабочих программах прописаны нормы и критерии оценок. Оценивание происходит по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Оценки по четвертям, за полугодия выставляются с учетом всех текущих оценок как устных, так и письменных. Оценка ставится в пользу ученика

**10. Учебно-методическая литература.**

1. И.В.Душина, Т.Ю. Притула, Т.Л.Смоктунович. География. Учебник для 7 класса. (Земля – планета людей) – М.: Баласс, 2011.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Земля – планета людей» И.В.Душина, Т.Ю. Притула, Т.Л.Смоктунович – М.: Баллас, 2011

3. Методические рекомендации для учителя. Л.И. Елховская, О.А. Родыгина – М.: Баллас, 2011

4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс

**11. Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

- классная доска;

- интерактивная доска;

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор;

- дополнительное обеспечение индивидуально по каждому классу